Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet

Institucijalni istraživački projekt | UFZG-NPOO-25-530

RAZVOJ AKTIVNOG SUDJELOVANJA TRANSFORMACIJOM ODGOJNO-OBRAZOVNE PRAKSE

– RAST –



Financira Europska unija NextGenerationEU

GODIŠNJE IZVJEŠĆE 2025./2026. – PREGLED ZA JAVNOST

Prva projektna godina: 1. listopada 2025. – 30. rujna 2026.

Naziv projekta	Razvoj aktivnog sudjelovanja transformacijom odgojno-obrazovne prakse – RAST
Šifra projekta	UFZG-NPOO-25-530
Nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet
Voditeljica projekta	prof. dr. sc. Višnja Rajić
Trajanje projekta	studeni 2025. – listopad 2029. (48 mjeseci)
Izvještajno razdoblje	1. listopada 2025. – 30. rujna 2026. (1. projektna godina)
Izvor financiranja	Europska unija – NextGenerationEU (NPOO)
Datum izvješća	listopad 2026.

1. O PROJEKTU

Kako djecu i učenike odgajati za aktivno građanstvo – za sudjelovanje, odgovornost, poštivanje ljudskih prava i brigu za zajednicu i okoliš? Ključnu ulogu u tome imaju učitelji i odgojitelji. Projekt **RAST – Razvoj aktivnog sudjelovanja transformacijom odgojno-obrazovne prakse** istražuje koliko su budući i sadašnji učitelji i odgojitelji pripremljeni za građanski odgoj i obrazovanje (GOO) te kako njihovo obrazovanje i stručno usavršavanje mogu biti bolji.

Projekt provodi Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet od studenoga 2025. do listopada 2029. kao institucionalni istraživački projekt u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti, a financira ga Europska unija – NextGenerationEU.

„Obrazovanjem do aktivnog građanstva”

Ciljevi projekta:

UTVRDITI

razinu kompetencija za građanski odgoj kod studenata, učitelja i odgojitelja

PREPOZNATI

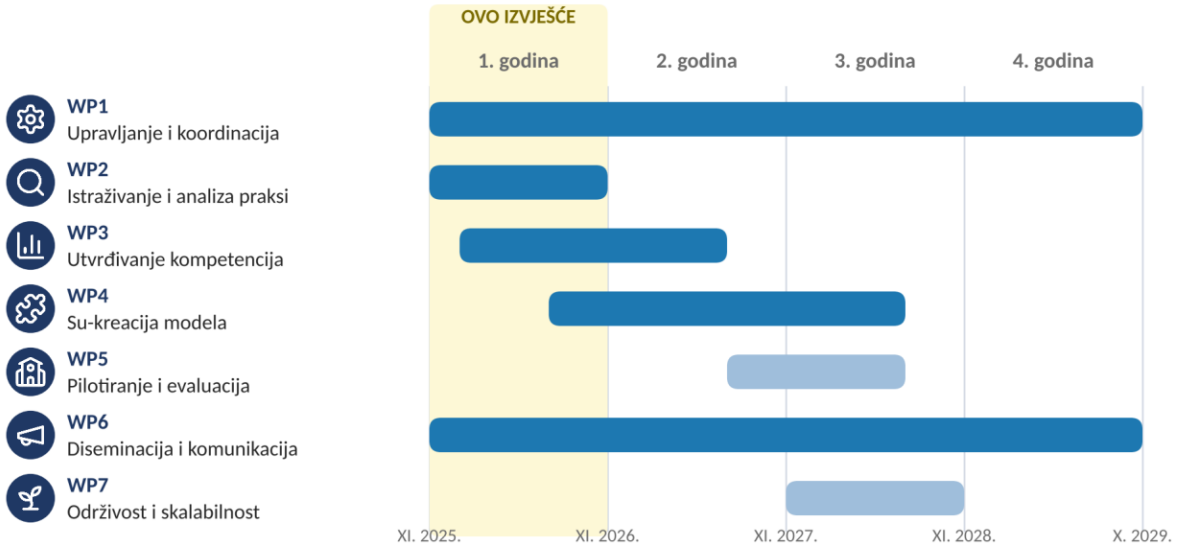
čimbenike koji potiču ili koče razvoj kompetencija za aktivno građanstvo

OBLIKOVATI

teorijski model i obrazovni program za inicijalno obrazovanje i usavršavanje

1.1. Projekt u četiri godine

Projekt je podijeljen u sedam radnih paketa. Prva godina bila je usmjerena na postavljanje temelja: analizu postojećih programa i literature, razvoj istraživačkih instrumenata i prva istraživanja sa studentima.



2. GODINA U BROJKAMA

14 + 2
članova tima
istraživačice i studentice

3
države
Hrvatska, Japan, J. Koreja

10
sastanaka tima
hibridno, UFZG i Zoom

4
sveučilišta
analizirani studijski programi

≈1.600
stručnih skupova
AZOO-a analizirano

394
znanstvena rada
u pregledu literature

240
studenata
sudjelovalo u anketi

16
praktičara
odabrano za fokus grupe

3
konferencije
Zagreb, Madeira, Łódź

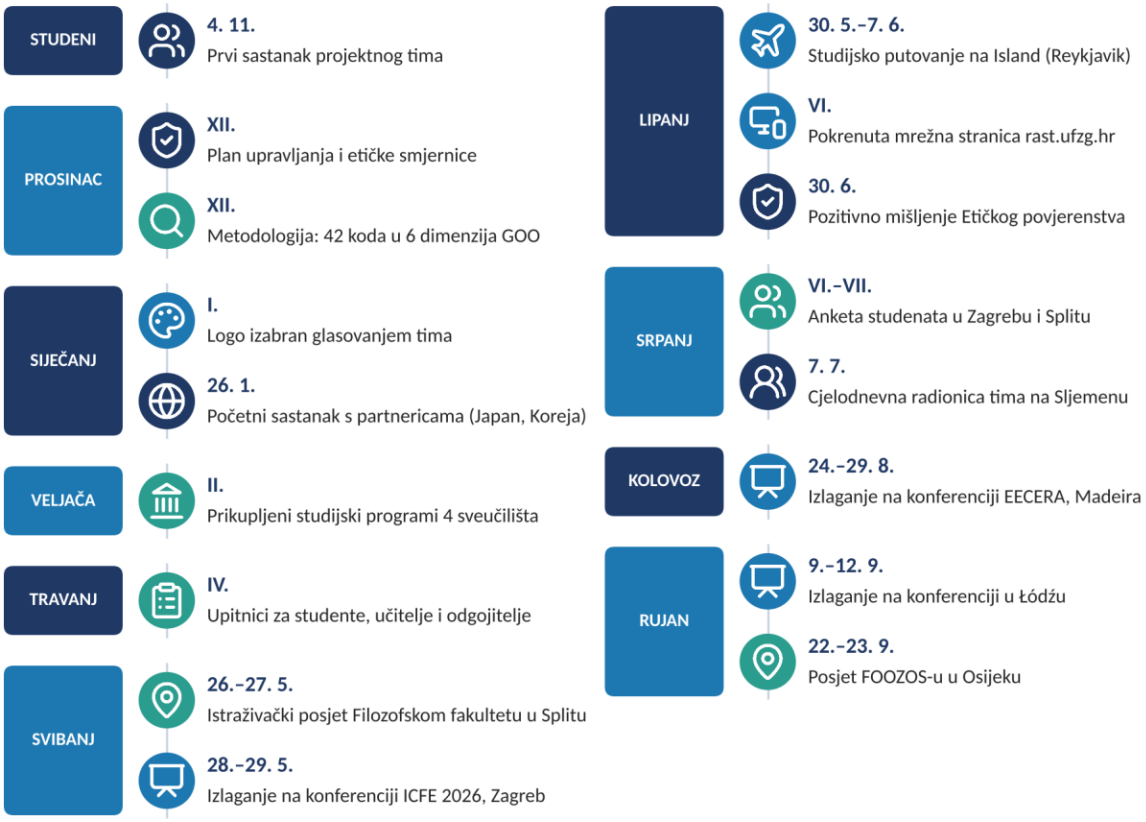
2
znanstvena rada
prihvaćen i poslan

3
studijska posjeta
Island, Split i Osijek

3
kanala
web, LinkedIn, Facebook

3. HODOGRAM AKTIVNOSTI

Od prvog sastanka tima u studenome 2025. do posjeta kolegicama u Osijeku u rujnu 2026. – najvažniji koraci prve projektne godine:



4. ŠTO SMO ISTRAŽIVALI

Polazište istraživanja je okvir međunarodnog istraživanja ICCS 2022 i šest dimenzija građanskog odgoja i obrazovanja. Za svaku dimenziju razrađeni su pokazatelji (ukupno 42 koda) prema kojima analiziramo studijske programe, programe stručnog usavršavanja i znanstvenu literaturu.



Uz šest dimenzija, digitalno i globalno građanstvo prate se kao transverzalne teme koje prožimaju sve dimenzije (žuti prsten).

4.1. Četiri izvora podataka

Studijski programi	Usavršavanje	Literatura	Glas iz prakse
4	≈1.600	394	240
sveučilišta – Zagreb, Split, Rijeka i Osijek; uz to analiza programa u Japanu i Koreji	stručnih skupova AZOO-a (2021.–2025.) analizirano prema dimenzijama GOO	rada iz razdoblja 2015.–2025. u sustavnom pregledu literature	studenata u anketi; 16 učiteljica i odgojiteljica za fokus grupe

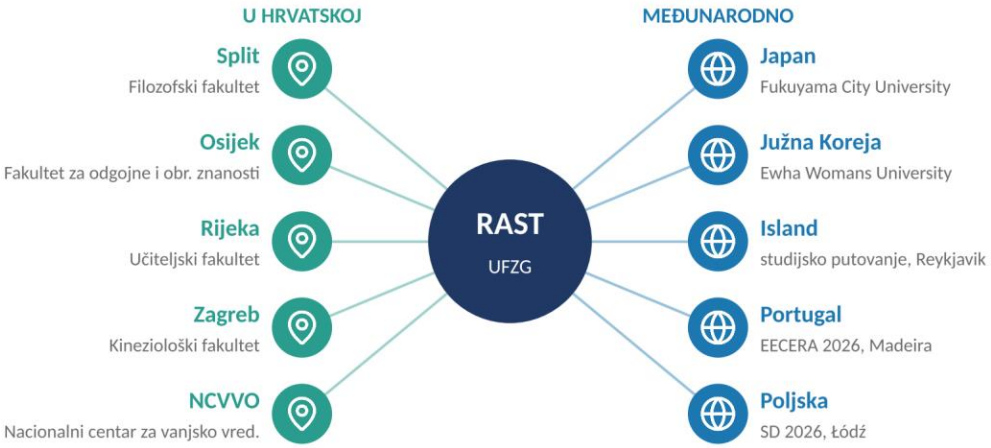
4.2. Prvi uvidi

- **Prava djeteta u studijskim programima.** Analiza 139 silaba triju studijskih programa Učiteljskog fakulteta pokazala je da su prava djeteta najpotpunije zastupljena u prijediplomskom studiju ranog i predškolskog odgoja. U svim je programima pravo djeteta na izražavanje mišljenja (čl. 12 Konvencije o pravima djeteta) prisutno samo posredno – budući učitelji i odgojitelji bolje se pripremaju brinuti o dobrobiti djeteta nego uvažavati dijete kao aktivnog sudionika.
- **Usporedba triju zemalja.** Programi obrazovanja odgojitelja u Hrvatskoj, Japanu i Južnoj Koreji uspoređeni su s obzirom na građanski odgoj u digitalnom dobu; rezultati su predstavljeni na europskoj konferenciji EECERA 2026.
- **Dimenzije u obrazovanju učitelja.** Zastupljenost ekonomske, ekološke i ljudsko-pravne dimenzije u ishodima učenja studijskih programa tema je izlaganja i radova koji su u pripremi ili postupku objave.

Rezultati ankete sa studentima i fokus grupa bit će objavljeni nakon dovršetka validacije instrumenata i objave teorijskog okvira projekta.

5. SURADNJA I MOBILNOST

Projekt povezuje četiri hrvatska sveučilišta i nacionalne ustanove s partnerima iz Azije i Europe. Međunarodne suradnice iz Japana i Južne Koreje sudjelovale su od početnog sastanka u siječnju 2026., a s njima je provedena usporedna analiza programa obrazovanja odgojitelja. Članice tima predstavile su projekt na Islandu, u Portugalu i Poljskoj.



6. REZULTATI I DISEMINACIJA

U prvoj godini projekta rezultati su predstavljeni na tri međunarodne znanstvene konferencije, a dva znanstvena rada upućena su časopisima. Tim je odlučio da prvi rad projekta bude zajednički konceptualni rad koji će postaviti teorijski okvir za sva daljnja istraživanja.

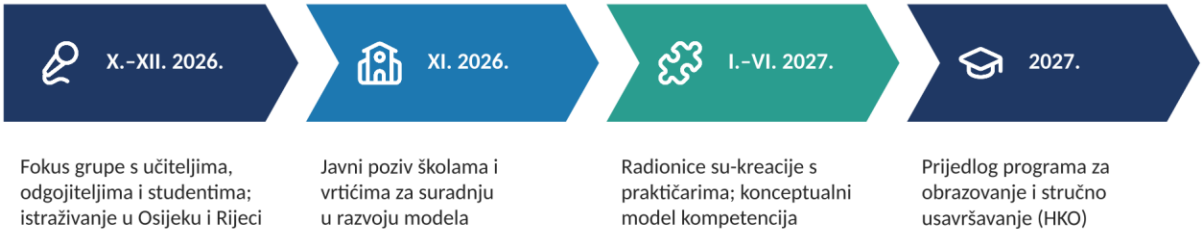


7. TIM PROJEKTA

Uloga	Članice tima
Voditeljica projekta	prof. dr. sc. Višnja Rajić
Voditeljice radnih paketa	izv. prof. dr. sc. Adrijana Višnjić Jevtić (WP2), doc. dr. sc. Tihana Kokanović (WP3), izv. prof. dr. sc. Alena Letina (WP4), prof. dr. sc. Vlatka Domović (WP5), dr. sc. Maja Homen (WP6), izv. prof. dr. sc. Srna Jenko Miholić (WP7)
Istraživačice	doc. dr. sc. Ana Žnidarec Čučković (Kineziološki fakultet), dr. sc. Helena Biškup, mr. sc. Sanja Canjek-Androić, Ivana Golik, Ana Krišto
Međunarodne suradnice	prof. dr. sc. Mie Oba (Fukuyama City University, Japan), prof. dr. sc. Soonhwan Kim (Ewha Womans University, Južna Koreja)
Studentice-suradnice	Dora Uroić, Lara Dumančić

8. ŠTO SLIJEDI U 2026./2027.

Druga projektna godina donosi istraživanje s učiteljima i odgojiteljima u praksi te početak zajedničkog oblikovanja novog modela obrazovanja.



Pozivamo škole i vrtiće: postanite partneri projekta!

U studenome 2026. objavit ćemo javni poziv osnovnim školama i dječjim vrtićima za sudjelovanje u radionicama su-kreacije modela. Odabrane ustanove zajedno s istraživačicama oblikovat će programe obrazovanja i stručnog usavršavanja za građanski odgoj, a kasnije i sudjelovati u njihovu pilotiranju. Poziv će biti objavljen na mrežnoj stranici projekta i Učiteljskog fakulteta.

9. PRATITE PROJEKT

Novosti o aktivnostima, rezultatima i pozivima na suradnju redovito objavljujemo na mrežnoj stranici i društvenim mrežama projekta.

rast.ufzg.hr
mrežna stranica projekta

rast.ufzg
LinkedIn

rast.ufzg
Facebook

Ovaj je rad nastao u okviru institucionalnog istraživačkog projekta RAST (šifra projekta: UFZG-NPOO-25-530) Sveučilišta u Zagrebu Učiteljskog fakulteta koji financira Europska unija – NextGenerationEU.

Financira Europska unija – NextGenerationEU. Izneseni stavovi i mišljenja samo su autorova i ne odražavaju nužno službena stajališta Europske unije ili Europske komisije. Ni Europska unija ni Europska komisija ne mogu se smatrati odgovornima za njih.